Интегрированный урок математики и литературы в 6 классе: **«Занимательные задачи из практической деятельности повседневной жизни».**

**Цели урока:**

**Обучающие:**

Систематизировать и обобщить знания учащихся по пройденному материалу.

**Развивающие:**

Развивать у учеников математическую речь, логическое мышление, внимание, умение выделять главное, творческое воображение, прививать интерес к предмету.

**Воспитательные:**

Воспитывать дружеские отношения между детьми и готовность прийти на помощь.

Воспитывать интерес к литературе и математике.

Повышать интерес к предмету через нетрадиционные формы обучения.

**Ход урока:**

Учитель: **«Мы никогда не стали бы разумными, если бы исключили число из человеческой природы»**  - **так сказал Платон.**

Тема нашего урока - «**Занимательные задачи из практической деятельности повседневной жизни».**

Сегодня на уроке мы повторим и закрепим знания и умения, полученные на предыдущих занятиях.

Урок у нас необычный, урок - путешествие в Страну Чисел. У нас на уроке присутствует сказочный герой - Красная Шапочка. Мы все родом из детства. Мы все любим сказки. (А что особенного в сказках? За что мы любим сказки?)

(А как же иначе, ведь в них всегда торжествует добро, любовь и правда. Красная Шапочка очень любознательная. Услышав о Стране Чисел, она захотела побывать в этой удивительной стране, где она сможет встретиться со сказочными героями. Но она немного сомневается, сможет ли она самостоятельно добраться до этой сказочной страны, так как путь предстоит нелегкий. В пути будут встречаться препятствия. Существует добрый обычай помогать всем, кто находится в непростой ситуации – это взаимопомощь.

Владислав Крапивин писал: **«Маленькие и слабые должны помогать друг другу, чтобы не быть одинокими. Чтобы стать сильнее».**

- Если люди будут помогать друг другу, то они преодолеют любые испытания.

- Ребята, готовы ли вы помочь Красной Шапочке, в ее путешествии? Я и не сомневалась. Наша героиня **обязательно** окажется в Стране Чисел, потому что мы ей в этом поможем. Я в этом уверена. Перед тем, как отправиться в далекий путь, давайте, как это сейчас модно, пригласим астролога. Что скажет нам он? Доберемся ли мы до Страны Чисел?

**Астролог.** Чтобы ответить на ваш вопрос, я должен кое - что узнать от вас.(**Слайд №5**) Расшифровать имя сказочного героя.

Молодцы! Вы легко справились с этим заданием. А значит, вы пройдете путь успешно. Желаю вам удачи.

Учитель. - Прежде чем отправиться в путь я хочу, чтобы вы послушали исследовательскую работу о магии чисел. ( Слайды «Магия чисел», Фидарова Амина).

Учитель. - Страна чисел находится за двумя океанами: Океаном Знаний и Океаном Умений. Сначала мы должны преодолеть Океан Знаний, а потом Океан Умений. Путь наш будет усложняться по мере приближения к цели.

**Станция №1.**

-Итак, первая станция. Чтобы отправиться мы должны получить пропуск. А получим пропуск, если назовем 7 пословиц.

- Один с сошкой, а семеро с ложкой .

-Семеро одного не ждут.

-Семь раз отмерь, а один раз отрежь.

- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

- Ум хорошо, а два лучше.

- Не узнавай друга в три дня, а узнавай в три года.

- В одной руке два арбуза не удержишь.

(Провела черту от станции №1 к станции №2)

**Станция №2**. Мы должны расшифровать ребус и отгадать сколько раз повторяется число сто.. (У доски работает красная шапочка**.) (Слайд №6)**

Учитель. – Красная шапочка, расшифруй этот ребус.

**-У про100го 100рожа – не про100рный дом.**

**-Ча100 в нем 100ножка бродит под 100лом.**

**-Дорожит 100ножка чи100тою ног.**

**-И100личной ваксой чистит 100 сапог.**

**-Молодец ! Попытайся расшифровать и следующую запись.**

**-Вскоре 7я 40 О5 сядет за 100л, блещущий чи100тою.**

**- Станция №3.**

- А насколько хорошо вы запомнили числа, присутствующие в сказках, покажет нам следующее задание? **(Слайд №7-8).**

– В названиях каких сказок встречаются цифры? («3 апельсина», «3 орешка для Золушки», «3 поросёнка», «3 медведя», Ю. Олеша «3 толстяка», С. Маршак «12 месяцев», «3 банана, или Петр на сказочной планете», В. Катаев «Цветик-семицветик», «Волк и семеро козлят», А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», братья Гримм «Белоснежка и семь гномов», Г. Андерсен «Пятеро из одного стручка», «Али – баба и сорок разбойников».)

- Я поздравляю, ребята Вас. Вы легко преодолели Океан Знаний. Теперь нам предстоит преодолеть Океан Умений, в котором мы встретимся со сказочными героями.

- Но перед этим мы прервемся на небольшую физкультминутку.

**(Слайд №9)**

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.

**Станция №4.**

-На этой станции вместе с Красной Шапочкой мы устроим пикник, а заодно и решим следующую задачку. **(Слайд №10).**В корзине всего n=3+6+6= 15пирожков, извлечение любого из них считаем равновозможным.**P(A)= m:n**, **т**-колличество исходов, **n**- конечное число равновозможных событий. Находим вероятности событий.

-Молодцы ребята!

**Станция №5**

- На пятой станции поможем Ивану – Царевичу освободиться от цепей.

От Кощея до Баба-Яги можно выбрать одну из трех дорог, а от Баба-яги до Кикиморы можно выбрать одну из двух дорог. Каждый вариант первого выбора может сочетаться с каждым вариантом второго выбора. Поэтому по правилу произведения общее количество вариантов равно: 3\*2= 6.

(**Слайд №11,12)**

**Станция№6.**

- На этой станции мы должны помочь Бабе-Яге отправиться в гости.

А (5\*7\*19+3700 =35\*19+3700= 665+3700= 4365руб.)

Б (5\*10\*22+3200 = 50\*22+3200 = 1100+3200= 4300руб.)

В(5\*14\*14+3200 = 70\*14+3200 = 980+3200 = 4180руб.)

**Слайд №(13-14)**

**Станция №7.**

-На этой станции мы поможем Ивану-Царевичу добраться на Сером волке до царства Афрона.

- Каким способом будем решать эту задачу?

- Дайте определение пропорции.

-Какие две величины у нас известны? Какая зависимость между этими величинами?

-Дайте определение прямо пропорциональных величин и обратно пропорциональных величин.

(Если величины обратно пропорциональны, то отношение значений одной величины равно обратному отношению соответствующих значений другой величины.)

**(Слайд №15-16).**

-Мы, помогая друг другу, преодолели Океан Знаний и Океан Умений. (Включая в большой круг два океана, красным карандашом обвести)

-Ребята это и есть Страна Чисел, в которой мы встретились со сказочными героями и узнали много интересного о магии чисел.

-Ребята, а понравилась ли вам встреча со сказочными героями? Вы помогли им в трудной ситуации. Вы также помогли Красной Шапочке побывать в стране чисел. Ее желание исполнилось.

- Ребята, что нового вы узнали сегодня на уроке? (Я узнал(а), что Страна Чисел огромная, чтобы в ней ориентироваться, нужны хорошие знания).

- Еще что узнали? (Я узнала, что числа необходимы в жизни, без них людям было бы нелегко.)(Я узнала, что числа окружают нас всюду, не только в математике, но и в сказках, в пословицах).

- Я рада, что вы узнали так много о значении чисел в нашей жизни. Помните всегда о великой силе взаимовыручки, благодаря которой мы достигли своей цели.

-И так, ребята, мы преодолели вот этот путь, получилась цифра «5». Да «5», пятерка, именно пятерки я хочу поставить за хорошую работу на уроке.

- Заканчивая урок, я хочу прочитать вам слова Гете**: «Числа не управляют миром, но показывают, как управляется мир».** Трудно с эти не согласиться. Всюду нас окружают числа, числа, числа. Без них человеку не обойтись. Если бы не было чисел, то человечество до сих пор, возможно, находилось в каменном веке. Благодаря точным вычислениям построены города, осваивается космос и человечество двигается вперед, к новым достижениям и открытиям. Быть может, через несколько лет кто-то из вас сделает великое открытие, важное для всех жителей планеты Земля.

**Рефлексия (Слайд№18)** Я прошу вас дать оценку работы на уроке. Перед вами на столах лежат смайлики.

**Д/З :** работа по карточкам.**(Слайд № 19)(**Если останется время.)

-Ребята подберите к данным выражениям синонимичные фразеологизмы с числами:

-Быть счастливым (быть на седьмом небе).

- Как говорят о человеке, который часто меняет решения (Семь пятниц на неделе).

- Знать хорошо (как дважды два).

- Очень далеко (За тридевять земель).

- Эти два человека очень похожи (похожи как две капли воды).

- Иди куда хочешь (На все четыре стороны).

- Знать кого-то очень хорошо (Знать, как свои пять пальцев).